



Dílčí cíl	Aktivity jednotlivých škol	Aktivity spolupráce
Priorita 1: Podpora využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ve vzdělávání v MŠ a ZŠ ORP Benešov		
1.1. Příspěvek k proměně obsahu a způsobu vzdělávání v MŠ a ZŠ <i>Upřesnění dílčího cíle: Podporovat a rozvíjet schopnosti pedagogů pro vzdělávání, které u dětí a žáků povede k hlubšímu porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování informacemi; bude klást důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci, podpoře badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení. Žádoucí je též přesah na asistenty pedagoga, vychovatele školních družin a pedagogy pro zájmové a neformální vzdělávání. Zaměřit se také na spolupráci s rodiči.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Systematické a průběžné vzdělávání pedagogů jako priorita managementu školy – např. formou individuálních plánů osobního rozvoje, cílené podpory v používání inovativních metod. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Managementy škol, pedagogové.</i> • Odstraňování bariér, které pedagogům brání v osobním vzdělávání a využívání aktivizačních metod pro vzdělávání v MŠ a ZŠ (např. párová výuka, dělení hodin, skupinové práce, projektové vzdělávání, diferenciací ve výuce). Mezi bariéry patří například časová omezení, nutnost zajištění suplování, nedostatek učeben pro dělení tříd, rezervy managementu škol v motivaci pedagogů a efektivním řízení, finance. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy, pedagogové, zřizovatelé.</i> • Rozvíjet prostředí kolegiální podpory v rámci školy. Využívat a podporovat v rámci týmu školy interního „mentora“ či „průvodce“ – tedy nadšeného a kompetentního pedagoga, který bude pomáhat kolegům v posilování kompetencí pro využívání nových metod. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Management školy, učitelé. RT MAP může pomoci zprostředkovávat konzultace, zajistit sdílení.</i> • Rozvíjet spolupráci školy s rodiči, kde cílem je vytvoření dobrých podmínek pro vývoj a vzdělávání dítěte, a to prostřednictvím vzájemné důvěry, otevřené komunikace a aktivního zapojení rodičů do školního života. Tato spolupráce by měla být zaměřena jak na studijní výsledky, tak na sociální a emocionální rozvoj dítěte. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Management školy, učitelé. RT MAP může pomoci zprostředkovávat konzultace, zajistit sdílení.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 2x setkání Pracovní skupiny pro Moderní didakt. formy • 2x setkání Pracovní podskupiny pro čtenářskou gram. • 2x Kavárnička MŠ • 1x Kavárnička ČG • Ustanovení Odborné platformy, která se bude zaměřovat na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání v MŠ a ZŠ. • 2x setkání Odborné platformy. • Tematická setkání zaměřená na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání – sdílení zkušeností a kontaktů, fakultativně za účasti lektora či průvodce tématem (2x). Mohou být nazývány Kavárničkami, jako v předchozích letech, nebo pro ně bude zvolen nový inspirativní název. • Ukázkové hodiny (2x) • Podpora sdílení kontaktů, tipů a doporučení pro pedagogy (zajímaví lektori, vzdělávací akce, publikace atp.). Například prostřednictvím webu, FB profilu MAPujeme vzdělávání Posázaví, zápisů z platformy, Kavárniček atp.). • 1x informační setkání ředitelů škol, kde bude prostor pro sdílení zkušeností, tipů a doporučení, které se týkají také proměny obsahu a způsobu vzdělávání v MŠ a ZŠ. <i>Vše probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Realizační tým MAP</i>
1.2. Podpořit rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikace potřeb jednotlivých škol v oblasti materiálního zázemí pro rozvoj digitálních kompetencí. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení škol, pedagogové, zřizovatelé.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 2x setkání Pracovní podskupiny pro digitální gramotnost. • 1x informační setkání ředitelů škol, kde bude prostor pro sdílení zkušeností, tipů a doporučení, které se týkají

<p><i>Upřesnění dílčího cíle: Zajištění kvalitního materiálního zázemí pro zvyšování digitálních kompetencí k celoživotnímu učení. Poskytnout pedagogům příležitosti a možnosti pro vzdělávání a pro zvyšování digitálních kompetencí k celoživotnímu učení. Podpořit sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajistit finanční zdroje pro zajištění kvalitního materiálního zázemí pro rozvoj digitálních kompetencí v jednotlivých školách – zejména v rámci provozního rozpočtu školy a využívání dalších finančních zdrojů (granty, dotace, sponzoring atp.). <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy, pedagogové, zřizovatelé.</i> • Systematické a průběžné vzdělávání pedagogů jako priorita managementu školy – např. formou individuálních plánů osobního rozvoje, cílené podpory v používání inovativních metod pro rozvoj digitálních kompetencí. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení škol, pedagogové.</i> • Rozvíjet prostředí kolegiální podpory v rámci školy. Dále také využívat a podporovat v rámci týmu školy interního „mentora“ či „průvodce“ – tedy nadšeného a kompetentního pedagoga, který bude pomáhat kolegům v posilování digitálních kompetencí. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Management školy, učitelé. RT MAP může pomoci zajišťovat či zprostředkovávat konzultace, vzdělávání pro management školy</i> 	<p>vybavení pro ICT, mezi školami, případně též jejich zřizovateli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Min. 1x ročně informační email na školy o možnostech čerpání finančních prostředků z dalších zdrojů (granty, dotace, programy, sponzoring atp.). <i>Probíhá: průběžně.</i> <p><i>Vše probíhá: průběžně.</i> <i>Zodpovědnost: Realizační tým MAP</i></p>
<p>1.3. Rozvíjet spolupráci a součinnost mezi MŠ a ZŠ a ZŠ a SŠ. <i>Upřesnění dílčího cíle: Podpora setkávání zástupců MŠ/ZŠ/SŠ, která povedou ke sdílení zkušeností, podnětů, a zároveň také podpořit aktivní vztahy a spolupráci těchto kategorií škol. Zastřešujícím cílem je usnadnit přechody žáků mezi jednotlivými kategoriemi škol.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce jednotlivých MŠ a ZŠ. <i>Zodpovědnost: Vedení škol, pedagogové.</i> • Spolupráce v rámci jednotlivých ZŠ – první a druhý stupeň <i>Zodpovědnost: Vedení škol, pedagogové.</i> • Spolupráce jednotlivých ZŠ a MŠ. <i>Zodpovědnost: Vedení škol, pedagogové.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 1x setkání pro spolupráci MŠ/ZŠ • 1x setkání pro spolupráci ZŠ/SŠ • Ustanovení Odborné platformy, která se bude zaměřovat na rozvoj spolupráce a součinnost mezi MŠ a ZŠ a ZŠ a SŠ. • 1x setkání Odborné platformy. • Tematická setkání zaměřená na rozvoj spolupráce a součinnost mezi MŠ a ZŠ a ZŠ a SŠ – sdílení zkušeností a kontaktů, fakultativně za účasti lektora či průvodce tématem (1x). Mohou být nazývány Kavárničkami, jako v předchozích letech, nebo pro ně bude zvolen nový inspirativní název. • Projekt s pracovním názvem EDU inkubátor – podpurná intenzivní setkání zástupců MŠ, ZŠ případně dalších aktérů spojené s facilitací a odborným vedením – nastavování procesů, přístupů, sdílení dobré praxe (2x) • Podpora sdílení kontaktů, tipů a doporučení pro pedagogy (zajímaví lektori, vzdělávací akce, publikace atp.). Například prostřednictvím webu, FB profilu MAPujeme vzdělávání Posázaví, zápisů z platformy, Kavárniček atp.).

		<ul style="list-style-type: none"> • 1x informační setkání ředitelů škol, kde bude prostor pro sdílení zkušeností a doporučení, které se týkají také rozvoje spolupráce a součinnosti mezi MŠ a ZŠ a ZŠ a SŠ. <p><i>Vše probíhá: průběžně.</i> <i>Zodpovědnost: Realizační tým MAP</i></p>
Priorita 2: Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, ale i žáků nadaných, v mateřských a základních školách		
<p>2.1. Podpořit rovný přístup ke vzdělávání všech žáků. Rozvíjet inkluzivní (společné) vzdělávání a podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, včetně sociálního a jiného znevýhodnění.</p> <p>.....</p> <p><i>Upřesnění dílčího cíle: Podpořit spolupráci, setkávání, společné vzdělávání a sdílení zkušeností a kontaktů v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání mezi pedagogy, školami, odborníky a odbornými pracovišti, rodiči, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání. Dále také rozvíjení kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí.</i></p> <p>2.2. Podpořit pedagogy ve vzdělávání nadaných dětí, které bývají ve školních kolektivech také opomíjeny.</p> <p>.....</p> <p><i>Upřesnění dílčího cíle: Podpořit pedagogy v práci s nadanými dětmi prostřednictvím vzdělávacích akcí, setkávání, sdílení zkušeností a kontaktů.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizace akcí a programů zaměřených na rozvoj nadaných dětí a žáků. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy, učitelé a další organizace ve vzdělávání.</i> • Zajištění dostatečného množství financí nebo neplacených akcí a aktivit, aby školy mohly pro pedagogy a asistenty pedagogů zajistit kvalitní vzdělávání (aktivní využívání šablon, identifikace dalších zdrojů), jak pro individuální vzdělávání, tak pro sborovnu (společné v rámci školy). Žadující je také podpora v oblasti programů supervizí, mentoringů anebo koučinku, osobního růstu a psychohygieny pedagogů. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy, učitelé a další organizace ve vzdělávání.</i> • Rozvíjet prostředí kolegiální podpory v rámci školy. Podporovat širší spolupráci na bázi žák, pedagog, asistent pedagoga, výchovný poradce, ostatní pedagogové a rodiče – vše v zájmu dítěte. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Management školy, učitelé. RT MAP může pomoci zajišťovat či zprostředkovávat konzultace, vzdělávání pro management školy.</i> • Organizace tematických preventivních programů zajišťovaných externími lektory, dále například exkurze, zážitkové programy atp. • Podpora organizace programů pro třídní kolektivy zaměřené na třídní management, stmelování kolektivů třídy, prevence šikany a sociálního vyloučení, prevence užívání návykových látek atp. • Organizace akcí k individuální podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem (např. doučování, jazykové kurzy pro žáky s OMJ). • Zajištění včasné a kvalitní diagnostiky. • Nastavení pravidel aktivní spolupráce škol s rodiči (dohody o vzdělávacím plánu, spolupráce s odborníky a odbornými pracovišti). • Posílení kompetencí managementů škol a pedagogů pro komunikaci s rodiči a řešení krizových situací, vč. legislativní podpory. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy, učitelé.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 2x setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti • 1x setkání asistentů pedagoga • 1x Setkání kooperujících organizací • 1x Facilitované setkání ke kazuistikám • Ustanovení Odborné platformy pro rovné příležitosti. • 1x setkání Odborné platformy. • Informační servis pro školy o možnostech čerpání finančních prostředků na vzdělávání z dalších zdrojů (granty, dotace, programy, sponzoring atp.). • 1x informační setkání ředitelů škol, kde bude prostor pro sdílení zkušeností a doporučení, které se týkají také rozvoje potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, ale také žáků nadaných. <p><i>Vše probíhá: průběžně.</i> <i>Zodpovědnost: Realizační tým MAP</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zajištění dostatečné vybavenosti kompenzačními pomůckami. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy, učitelé, zřizovatel.</i> • Stabilní personální zabezpečení škol kvalifikovanými pracovníky. • Organizace tematických preventivních programů zajišťovaných externími lektory, dále například exkurze, zážitkové programy atp. • Podpora organizace programů pro třídní kolektivy zaměřené na třídní management, stmelování kolektivů třídy, prevence šikany a sociálního vyloučení, prevence užívání návykových látek atp. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy, učitelé.</i> • Organizace akcí směřujících k individuální podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem (např. doučování, jazykové kurzy – žáci OMJ). • Zajištění včasné a kvalitní diagnostiky. • Nastavení pravidel aktivní spolupráce škol s rodiči (dohody o vzdělávacím plánu, hledání optimálního řešení pro dané dítě, spolupráce s odborníky a odbornými pracovišti). • Posílení kompetencí managementů škol a pedagogů pro komunikaci s rodiči a řešení krizových situací, vč. komunikačních dovedností a legislativní podpory. • Rozvíjet informovanost, spolupráci a komunikaci s odborníky a organizacemi pro zlepšování kvality vzdělávání (např. OSPOD, pedagogicko-psychologické poradny, raná péče, Středisko výchovné péče, Modré dveře atp. a zapojit do ní také rodiče. • Iniciovat projekty a akce, které povedou ke zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči <i>Vše – probíhá průběžně, zodpovědnost: vedení školy, případně ve spolupráci s pedagogy a RT MAP)</i> 	
Priorita 3: Podpora zvyšování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpořit managementy třídních kolektivů		
3.1. Podpořit leadership ředitelů a ředitelů škol <i>Upřesnění dílčího cíle: Podpořit ředitele a ředitelky (případně též jejich zástupce), aby se stali skutečnými pedagogickými lídry a ve školách byli hybateli změn, které povedou k proměně obsahu a</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Systematické a průběžné vzdělávání ředitelů a ředitelky škol, aby zvládli svou roli pedagogických lídrů a podpořili své učitele v rozvoji pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy</i> • Systematické a průběžné vzdělávání pedagogů jako priorita managementu školy – např. formou ind. plánů osobního rozvoje, cíleného vzdělávání pro podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí a pro používání inovativních metod. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1x Vzdělávací akce pro ředitele/ky MŠ/ZŠ • Poskytování nebo zprostředkování příležitostí pro realizaci mentoringu, supervizí, koučinku či facilitace pro ředitele a ředitelky škol • Informační servis pro školy o možnostech čerpání finančních prostředků na vzdělávání z dalších zdrojů (granty, dotace, programy, sponzoring atp.). • Podpora sdílení kontaktů, tipů a doporučení. Konkrétně například prostřednictvím webu, FB profilu MAPujeme vzdělávání Posázaví, zápisů z pracovních skupin, besed,

<p><i>způsobu vzdělávání v mateřských a základních škol.</i></p> <p>3.2. Podpořit pedagogy v dalším vzdělávání a osobním rozvoji</p> <p><i>Upřesnění dílčího cíle: Podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. Podpořit pedagogy, aby zajistili dobrý třídní management a dobré klima ve třídním kolektivu. Žádoucí je též přesah na asistenty pedagoga, vychovatele ŠD a pedagogy pro zájmové a neformální vzdělávání.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora pedagogů prostřednictvím programů supervizí, mentoringů anebo koučinku, osobního růstu a psychohygieny pedagogů. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy, učitelé.</i> • Odstraňování bariér, které pedagogům brání v osobním vzdělávání, rozvoj jejich kompetencí využívání aktivizačních metod pro vzdělávání v MŠ a ZŠ (např. párová výuka, dělení hodin, skupinové práce, projektové vzdělávání, diferenciací ve výuce). Mezi bariéry patří například časová omezení, nutnost zajištění suplování, nedostatek učeben pro dělení tříd, rezervy managementu škol v motivaci pedagogů apod. • Zajištění dostatečného množství financí nebo neplacených akcí a aktivit, aby školy mohly pro pedagogy a asistenty pedagogů zajistit kvalitní vzdělávání (využívání šablon, identifikace dalších zdrojů), jak pro individuální vzdělávání, tak pro sborovnu (společné v rámci školy). Žádoucí je také podpora v oblasti programů supervizí, mentoringů, koučinku, osobního růstu a psychohygieny pedagogů. <i>(vše – probíhá průběžně, zodpovědnost: vedení školy, případně ve spolupráci s pedagogy, zřizovateli a RT MAP)</i> • Rozvíjet prostředí kolegiální podpory v rámci školy. Spoluvytvářet v rámci pedagogických týmů přirozené podmínky kolegiální podpory pro rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pedagogů. Podporovat také širší spolupráci na bázi žák, pedagog, asistent pedagoga, výchovný poradce, ostatní pedagogové a rodiče – vše v zájmu dítěte. <i>(vše – probíhá průběžně, zodpovědnost: vedení školy, případně ve spolupráci s pedagogy, zřizovateli a RT MAP)</i> 	<p>setkávání atp.). Možno též prezenční formou – např. formou facilitovaných workshopů pro sdílení zkušeností.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora škol, i na individuální bázi, při navázání, rozvoji dialogu a spolupráce se zřizovateli. Formy: zprostředkování facilitace, koučink, supervize <p><i>Vše probíhá: průběžně.</i> <i>Zodpovědnost: Realizační tým MAP</i></p>
<p>3.6. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Systematické a průběžné vzdělávání pedagogů směřující k wellbeingu, jako priorita managementu školy <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení škol, pedagogové.</i> • Rozvíjet prostředí kolegiální podpory v rámci školy, které bude ve škole spoluvytvářet prostředí wellbeingu <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy, učitelé.</i> • Podpora pedagogů prostřednictvím programů supervizí, mentoringů anebo koučinku, osobního růstu a psychohygieny pedagogů. <i>Probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Vedení školy, učitelé.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdílení zkušeností ze zavádění a uplatňování principů wellbeingu na školách. • 2x Setkání svépomocné skupiny pro wellbeing • Zprostředkování odborné podpory. <p><i>Vše probíhá: průběžně.</i> <i>Zodpovědnost: Realizační tým MAP</i></p>

Priorita 4: Rozvoj dialogu, společného vzdělávání, spolupráce a společného plánování všech aktérů regionálního vzdělávání		
4.1. Posílit spolupráci se zřizovateli, edukaci, koordinaci v regionu <i>Upřesnění dílčího cíle: Podniknout konkrétní roky ke vzniku Strategie činnosti škol v rámci společenství obcí, dále posílit informovanost zřizovatelů o problematice regionálního školství, posílit spolupráci a sdílení mezi školami a zřizovateli a zřizovateli navzájem. Naplňovat vizi MAP, že vzdělávání se stane společnou prioritou.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Rozvíjet informovanost, spolupráci a komunikaci školy se zřizovatelem (<i>probíhá průběžně, zodpovědnost: vedení školy, případně ve spolupráci s pedagogy a RT MAP</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> 2x Organizace setkání se zástupci zřizovatelů k řešení aktuálních téma podpory škol, koordinace a sdílení zkušeností Informační servis pro zřizovatele škol (průběžně) Individuální setkání se zřizovateli škol v ORP Tvorba strategie činnosti škol v rámci společenství obcí (primárně zdroj vstupních dat a podnětů) <p><i>Vše probíhá: průběžně.</i> <i>Zodpovědnost: Realizační tým MAP</i></p>
4.2. Zapojit do spolupráce, komunikace a sdílení organizace zájmového a volnočasového vzdělávání, dále také asistenty pedagogů, speciální pedagogy a pracovníky školních družin.	<ul style="list-style-type: none"> Zajistit kvalitní vzdělávání (akce) a podporu také pro pracovníky organizací zájmového a volnočasového vzdělávání, dále také pro asistenty pedagogů, speciální pedagogy a pracovníky školních družin. <p><i>(probíhá průběžně, zodpovědnost: vedení školy, případně ve spolupráci s pedagogy, zřizovateli a RT MAP)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Zapojení do aktivit v ostatních prioritách. Zprostředkování odborné podpory. Sdílení kontaktů a podnětů. <p><i>Vše probíhá: průběžně.</i> <i>Zodpovědnost: Realizační tým MAP</i></p>
Priorita 5: Podpora škol v zajištění kvalitního zázemí a vybavení jak pro samotnou výuku, tak pro související oblasti (sport, stravování, hygiena)		
5.1. Rozvíjet dialog, spolupráci, koordinaci, sdílení zkušeností mezi školami a zřizovateli a mezi zřizovateli navzájem. 5.2. Reflektovat investiční priority škol a hledat cesty a finanční zdroje pro jejich realizaci. 5.3. Spolupracovat se školami a zřizovateli na zajištění dostatečných kapacit pro žáky ve školách v podobě rekonstrukcí, přístaveb, případně též na výstavbě nových moderních škol.	<ul style="list-style-type: none"> Rozvíjet informovanost, spolupráci a komunikaci školy se zřizovatelem (<i>probíhá průběžně, zodpovědnost: vedení školy, zřizovatelé, případně ve spolupráci s pedagogy a RT MAP</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> 2x Organizace setkání se zástupci zřizovatelů k řešení aktuálních téma podpory škol, koordinace a sdílení zkušeností (již zmíněno výše) Zprostředkování odborné podpory. Sdílení kontaktů a podnětů. Úzce spolupracovat se školami a jejich zřizovateli, připravit pro ně informační zázemí a ad hoc konzultace pro naplnění tohoto cíle. Podpora sdílení a setkávání škol a zřizovatelů v regionu Úzce spolupracovat se školami a jejich zřizovateli, připravit pro ně informační zázemí (vč. dotačních příležitostí), podporovat vzájemný dialog, a poskytovat ad hoc konzultace pro naplnění tohoto cíle. <p><i>Vše probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Realizační tým MAP</i></p>

Priorita 6: Podpora škol na cestě ke zvyšování bezpečnosti a připravenosti čelit nebezpečím a náhodným rizikovým situacím způsobeným lidským faktorem nebo živelnou událostí.

<p>6.1. Podporovat aktivity zaměřené na bezpečnost a obranu, které povedou ke zvyšování bezpečí učitelů a žáků před různými typy ohrožení, vč. teroristických útoků, násilí či jiných mimořádných událostí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podporovat aktivity zaměřené na bezpečnost a obranu, které povedou ke zvyšování bezpečí učitelů a žáků před různými typy ohrožení, vč. teroristických útoků, násilí či jiných mimořádných událostí. Např. Vzdělávání, tréninkové programy. <p><i>(probíhá průběžně, zodpovědnost: vedení školy, zřizovatelé, případně ve spolupráci s pedagogy a RT MAP)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podporovat aktivity zaměřené na bezpečnost a obranu, které povedou ke zvyšování bezpečí učitelů a žáků před různými typy ohrožení, vč. teroristických útoků, násilí či jiných mimořádných událostí. Např. Sdílení zkušeností, doporučení či zprostředkování vhodného dodavatele programu atp. <p><i>Vše probíhá: průběžně. Zodpovědnost: Realizační tým MAP</i></p>
--	--	---