



Posázaví o.p.s.

Setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
ORP Benešov
2. 10. 2019

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI



OBSAH SETKÁVÁNÍ

- 4 x ročně
- **VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ**
 - Společná tematická setkání a vzájemné vzdělávání (přenos zkušeností a informací)
 - Přímá práce s dětmi a mládeží, se třídou (semináře i otevření kazuistik – konkrétní příklady z praxe řešení místní situace)
- **POPIS STÁVAJÍCÍHO STAVU V ÚZEMÍ** (počty dětí, bílá místa...)
- **DOBROUČOVÁNÍ** - Dobrovolnický program pro doučování dětí
- **ANALYTICKÁ ČÁST MAP - VYHODNOCENÍ PRŮZKUMU**
 - Diskuse, dílčí závěry, plánování jak dál
- **NÁVRHY DALŠÍCH PODPŮRNÝCH AKTIVIT vč. INOVACÍ** (bio-psycho-socio-eko-art)



MULTIDISCIPLINÁRNÍ SLOŽENÍ PRACOVNÍ SKUPINY



KDO SE ÚČASTNIL 1. POLOLETÍ 2019

- MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY ORP BENEŠOV
- ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA, VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
- PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA
- SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM
- STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE
- NÍZKOPRAHOVÉ ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ
- CENTRUM ADIKTOLOGICKÝCH SLUŽEB BENEŠOV
- OBČANSKÁ PORADNA
- DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE BENEŠOV
- MĚSTO BENEŠOV-MĚSTSKÝ ÚŘAD BENEŠOV (OSVZ, OSPOD)
- CENTRUM SOCIÁLNÍCH SLUŽEB (RANÁ PÉČE)
- SPOLEK PRO VOLNÝ ČAS DĚTÍ A RODIN S HENDIKEPEM
- DĚTSKÝ DOMOV
- ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
- ÚŘAD PRÁCE
- RODIČE

13.2.2019 Celkem 52 osob v poměru: ZŠ 1/5, MŠ 1/5 a 3/5 ostatní + RT

3.4.2019 Celkem 28 osob: ZŠ 1/5, MŠ 2/5 a 2/5 ostatní

29.5.2019 Celkem 40 osob: zhruba 1/3 ZŠ, 1/3 MŠ a 1/3 ostatní

MAP II

školní rok 2019/2020

Co nás čeká?

PLÁN AKTIVIT A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



- **DOMLUVENÁ ÚČAST ODBORNÍKŮ:**

- Mgr. Josef Smrž
- Mgr. et Mgr. Blanka Tulachová
- PhDr. Radmila Pikorová
- PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
- PhDr. et Mgr. Blanka Tomková
- Mgr. Marek Stránský
- Mgr. Světlana Drábová
- Bc. Pavla Vondráková
- Mgr. Jana Tůmová
- MUDr. Lada Zahálková
- Sociometrie (Mgr. Renata Sládková)
- Cyklus agresivita (PhDr. K. Siveková, Mgr. Jaroslava Trochtová)
- Aktivizace rodičů, spolupráce s nimi, akce pro rodiče

EDUpointy, vzdělávací akce pro pedagogy



- **5x EDUpoint** za školní rok v rámci celého projektu
 - **Formát:** 2 hodinová vzdělávací akce pro 10 až 20 účastníků
 - **Vhodná témata k inkluzi:**
 - Respektující (konstruktivní, nenásilná) komunikace
 - Jak předcházet šikaně ve třídě a jak ji efektivně řešit
- O které z témat je větší zájem?*

- **LETNÍ ŠKOLA – 2020, Týnec nad Sázavou**

17.–21. srpna



- MAPOVÁNÍ SITUACE

CS: DĚTI SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

- NAVÁZÁNÍ SPOLUPRÁCE
- DOKUMENTACE

Evidenční list dobrovolníka, smlouvy a formuláře, metodické podklady, propagační materiály, pojištění, souhlas rodičů

- NÁBOR DOBROVOLNÍKŮ

15.10. – 30.11.2019

- PODPORA KONKRÉTNÍCH DĚTÍ

2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

**DOTAZNÍKOVÉ
ŠETŘENÍ NA
ŠKOLÁCH**

➔

- Ke konci školního roku 2018/19 proběhlo zmapování situace **ve všech školách ORP Benešov.**
- Součástí rozsáhlého výzkumu byly rozhovory se zástupci škol, ale i dotazníková šetření. Do těch se zapojilo **49 respondentů**, kteří vyplnili kvantitativní data za poslední 3 roky a také část dotazníku s tzv. doplňkovými otázkami.
- Výsledky otázek přinesly další potřebné informace ke komplexnímu pohledu na stav inkluze a pomohou nastavit systém místní podpory.
- **Návratnost dotazníkového šetření** byla opravdu vysoká a všem školám za ní patří **VELKÉ** poděkování. Nyní je důležité, aby se jejich odpovědi efektivně využily a přeměnily v dosažitelné cíle a opatření.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ NA ŠKOLÁCH



Dotazníkům předcházel průzkum leden-červen. Vybraná zjištění:

- **Rovné příležitosti** – příležitosti ke vzdělávání jsou dobré. Někde bojují s nedostatkem odborných pracovníků a horší spoluprací s odbornými centry. Velmi vítané by bylo, kdyby měli pedagogové větší oporu ve specialstech – osobní rozvoj, mentoring, psycholog. Problémem je práce s žáky s těžkými kázeňskými problémy. Je zřejmý zájem o vzdělávání a sdílení zkušeností.

• VÝSLEDKY KVANTITATIVNÍCH DAT

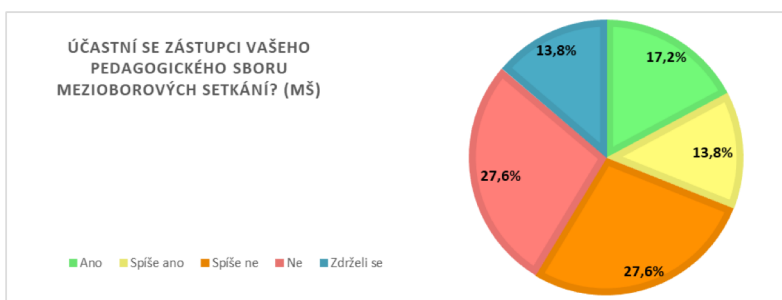
- Co s tím po vyhodnocení dál? Jsou někde výrazné rozdíly nebo potřeby, na které je nutné reagovat?

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ NA ŠKOLÁCH



DOPLŇKOVÉ OTÁZKY

- Výsledky doplňkových otázek včetně grafů a návaznost na aktivity pracovní skupiny



- Co vyšlo z odpovědí na doplňkové otázky?

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ NA ŠKOLÁCH



TVRZENÍ, VE KTERÝCH SE ŠKOLY SHODUJÍ

- **Asistenta pedagoga není ve většině případů problém zajistit** (problém nastává u zkrácených úvazků a dojíždění).
- **Všechny ZŠ by uvítaly školního psychologa** (80 % ho však nemá).
- **Nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je dostatečná** (je potřeba scházet se mezioborově nad konkrétními tématy).
- **Školy nemají problém s šikanou, která by souvisela s inkluzí** (ale je potřeba umět tomuto jevu předcházet, zajišťovat preventivní programy a dbát na vztahy ve třídě).
- **Nadaným dětem by se měla věnovat větší pozornost, než je tomu nyní** (chybí vybavení a veškerá péče směřuje spíše k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami).
- **Školy by uvítaly další financování preventivních programů** (zaměřené na: šikanu/kyberšikanu, návykové látky a protidrogovou prevenci, multikulturní výchovu, zdravý životní styl, logopedii, dále na vztahy ve třídě, komunikaci, soudržnost a spolupráci v kolektivu, klima třídy, celkovou práci se třídou, popř. stmelovací pobyty a adaptační kurzy).

METODICKÉ SETKÁNÍ



SPOLUPRÁCE ŠKOL A OSPOD DLE DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

- Doplnkovou otázkou bylo: **Jste spokojeni se spoluprací s OSPOD při řešení problematiky dětí ze sociálně znevýhodněných podmínek?**
- Necelá polovina **mateřských škol** odpověděla pozitivně. 9 MŠ odpovědělo, že ANO (31 %), 3 MŠ odpověděly, že SPÍŠE ANO (10 %), 3 MŠ odpověděly, že SPÍŠE NE (10 %), 2 MŠ odpověděly, že NE (7 %).
- Část školek doplnila odpověď komentářem, že spolupracují s OSPOD na velmi dobré úrovni a že najdou v případě potřeby řešení. Na druhou stranu by byla žádoucí větší **zpětná vazba** od OSPOD a **pomoc při řešení i méně závažných záležitostí** i co se týká komunikace školských zařízení a rodičů.
- Zajímavostí je, že 12 škol na tuto otázku **neodpovědělo vůbec** (41 %).
- Se spoluprací s orgánem sociálně-právní ochrany dětí je spokojeno přes polovinu **základních škol**. 2 ZŠ odpověděly, že SPÍŠE NE (10 %), 4 ZŠ odpověděly, že NE (20 %).
- V komentářích se objevuje, že s OSPOD Benešov spolupracují ZŠ na velmi dobré úrovni a spolupráce je účinná a funguje. Nicméně na druhé straně je dodáváno, že v rodinách se toho příliš nezmění a **problémy žáků zůstávají nevyřešeny**. Nevýhodou je, že škola často již nemůže být **dále informována o postupech OSPOD** a není prakticky **zpětná vazba**, jak se případ dále vyvíjí.
- **OSPOD BENEŠOV zajistil účast metodika SPO**
Mgr. Josef Smrž – KÚSK – následná prezentace a debata



Aktuální informace o projektu můžete sledovat na fb stránce
MAPujeme vzdělávání Posázaví

Příští setkání bude 27.11.2019
ZMĚNA! OD 14:00

Děkujeme za pozornost