



POSÁZAVÍ

Pracovní skupina Rovné příležitosti

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ 2 SPRÁVNÍHO
OBVODU OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ BENEŠOV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- **MAP I a MAP II**
- **Kdo je kdo?**
- **Máte na škole rovné příležitosti/inkluzi?**
- **Jak rovné příležitosti/inkluzi řešíte?**
- **Co to je „vzdělávání“ a co jsou „rovné příležitosti“**
- **Pracovní skupiny MAP > pravidla, forma práce, termíny schůzek, první krok**
- **Závěr**



- **Co školy potřebují ke kvalitní výuce?**
- **Jak získat pro školy peníze?**
- **Mohou školy spolupracovat?**



VÝSTUPY

- Místní akční plán vzdělávání > strategie vzdělávání
- Strategický rámec MAP > priority, opatření a aktivity
- Seznam investičních priorit > databáze záměrů
- Vznik partnerství vzdělávacích organizací pod záštitou Posázaví o.p.s.
- Demografické studie obcí a škol v území ORP Benešov



- Aktualizace místního akčního plánu
- Aktualizace strategického rámce
- Aktualizace seznamu investičních priorit
- Implementace (realizace) společných vzdělávacích aktivit



- VZDĚLÁVÁNÍ
- ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

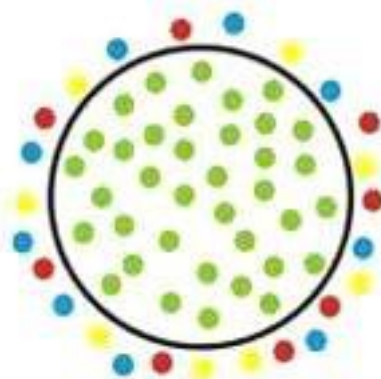


- Děti s **mentálním** postižením
- Děti s **tělesným** postižením
- Děti s **odlišným mateřským jazykem**
- Děti se **sociálním znevýhodněním**

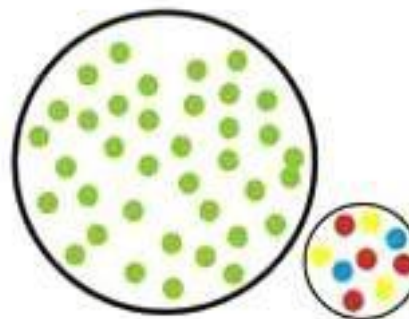
ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI



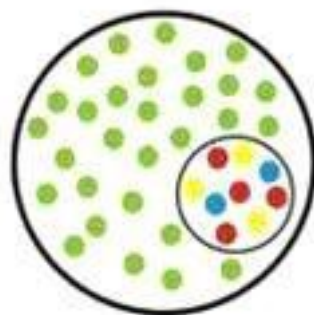
POSÁZAVÍ



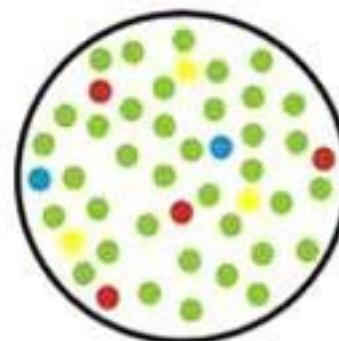
Exclusion



Segregation



Integration



Inclusion



„Právo na inklusivní (společné) vzdělávání zahrnuje proměnu kultury, přístupů a praxe jak ve formálním, tak neformálním vzdělávání tak, aby bylo vyhověno různým požadavkům individuálních studentů spolu se závazkem odstranit bariéry, které tomu zabraňují.“

Komentář OSN k právu na inkluzivní vzdělávání



- Počty speciálních škol i tříd se snižují
- Administrativní zátěž narostla
- Nákup některých pomůcek byl zbytečný
- Asistenti pedagoga jsou často nekvalifikovaní
- Navrhovaná opatření neodpovídají vždy realitě



Rok poté (dopady reformy Společného vzdělávání)

| Míra souhlasu s výroky týkajícími se financování inkluzivního vzdělávání v letech 2015 a 2017

68 %

„společné vzdělávání je dobrá věc, ale nejsou na něj peníze“

2015 – ŘEDITELÉ ŠKOL –
SOUHLAS S VÝROKEM

28 %

„nedostatek finančních prostředků na poskytování podpůrných opatření částečně nebo zcela znemožňuje vzdělávání žáků se SVP“

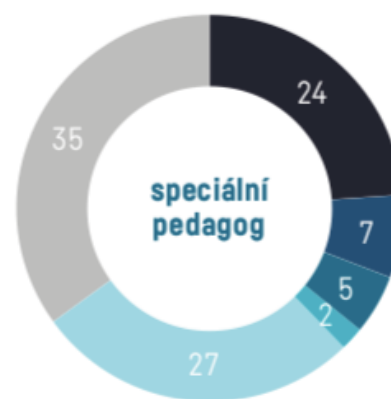
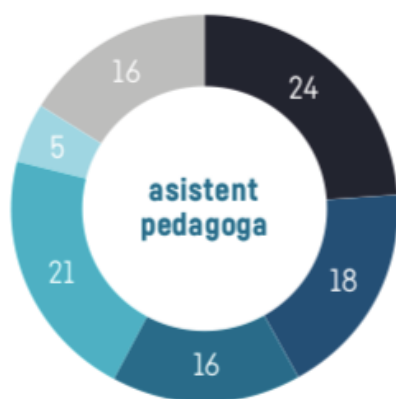
2017 – ŘEDITELÉ ŠKOL
SOUHLAS S TVRZENÍM



Rok poté (dopady reformy Společného vzdělávání)

Daří se Vám zajistit kvalifikovaného zaměstnance na následující pozice?

Základ: Ředitelé, N = 126



1 - výborně daří 2 3 4 5 - vůbec nedaří 6 - netýká se nás