

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II cílí na pedagogy i žáky



SPOLUPRÁCE

SETKÁVÁNÍ

STRATEGIE

PROJEKTY

Letní školy pro pedagogy, takzvaná besedária a exkurze do regionu pro žáky, semináře na téma inovace ve vzdělávání nebo na téma komunikace s rodiči by měly patřit mezi výstupy Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II (MAP), který pro území Obce s rozšířenou působností (ORP) Benešov realizuje Posázaví o.p.s. V polovině února podala žádost o podporu MAP II z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizovat by se mohl začít v druhé polovině roku 2018. Náklady se odhadují na 13 270 656 korun.

MAP II navazuje na MAP I, který byl schválen po téměř dvou letech loni v listopadu, a to včetně investičních priorit, tedy seznamu veškerých plánovaných projektů školských zařízení v ORP Benešov. Zařazení do tohoto seznamu opravňuje projekty ucházet se o dotaci z evropských a národních zdrojů. „Seznam není uzavřený, potřeby škol v regionu bude MAP II průběžně aktualizovat,“ řekla členka realizačního týmu MAP II Jana Čechová. Další aktualizace seznamu investičních priorit škol bude v květnu 2018.

Vedle analytické části má MAP II také část implementační – projektovou. V rámci ní se počítá s realizací několika akcí, které by měly reálně sloužit školám. „Když jsme připravovali podklady projektu, měli jsme dvě setkání se zástupci škol. Společně jsme vymýšleli, co by regionu mohlo přinést přidanou hodnotu, a vymysleli několik projektů. A podle zpětné vazby se školám líbí,“ uvedla Jana Čechová a dodala: „Vzhledem k napnutým termínům při přípravě žádosti nebylo možné zapojit do diskuse nad návrhy projektů zástupce všech škol v regionu. Snažili jsme se proto maximálně využít podněty, které jsme od škol měli z minulého roku, kdy ve školách v rámci MAP I probíhalo dotazníkové šetření. Už nyní však plánujeme, že na jaře uspořádáme velké setkání, na které již pozveme zástupce všech škol, abychom jim projekt a navrhované aktivity představili.“

Z jednání vyplynuly tři hlavní oblasti, do nichž je třeba zaměřit pozornost: 1/ Inovace, 2/ Komunikace a 3/ Děti a region. Klíčovými projekty budou série seminářů na témata, která jsou pro školy důležitá. Patří mezi ně například inovace ve vzdělávání, mimo jiné jak vyučovat fyziku, aby to děti bavilo, jak na čtenářskou a matematickou gramotnost, jak učit alternativně... Důležitou se ukázala také otázka komunikace. „Pedagogové by uvítali programy, které by je naučily vést dialog s rodiči, řešit krizové situace mezi dětmi a podobně,“ dodala Jana Čechová.

Projekt počítá i s letními školami pro pedagogy. Žákům základních škol chce nabídnout takzvané besedária – interaktivní a hravé besedy, kdy je pozvaní hosté seznámí s aktuálními tématy, například novodobými dějinami, fyzikálními a chemickými zákony... „Školám nabídneme také exkurze pro děti, kde by se nenásilnou formou seznámily třeba se základy polytechnického vzdělávání. Navštívily by například sklárny nebo strojírenský podnik, aby viděly, jak vypadá řemeslo,“ uvedla Jana Čechová. Na přípravě seminářů budou spolupracovat s Informačním centrem o vzdělávání EDUin.

Tematické zaměření seminářů se bude upřesňovat na základě výstupů pracovních skupin a poptávky ředitelů a pedagogů škol za předpokladu dodržení souladu se schválenými opatřeními MAP I. Mezi navrženými jsou mimo jiné Technologie ve výuce, Waldorfská pedagogika, Improvizace ve škole, Roboti ve výuce, Komunikace škola a rodina, Jak diskutovat ve třídě, Chování žáků, Výchova bez poražených, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Angličtina a jak na ni, Výuka matematiky podle dr. Hejného nebo Žážitkové čtení pro předškolní děti.

Letní školou se rozumí intenzivní týdenní sebevzdělávací pobyt pro pedagogy. Zaměřeny by byly například na čtenářskou a matematickou gramotnost či cizí jazyky. Další-

mi tématy může být Nenásilná komunikace jako efektivní nástroj komunikace s žáky i rodiči, Emoční inteligence – aneb jak zvládat náročné situace, Hodnoty a jak s nimi pracovat.

Zábavně edukativní pořady pro mateřské školy a základní školy by byly mimo jiné na téma Komiksová expedice pro začínající čtenáře, kutilský kroužek pro předškolní vzdělávání, Vynálezci a vynálezy, Fenomén YouTube, Dobrodružná matematika, Listopad 1989, Moje kariéra v Posázaví, Digitální technologie, Řemesla, tradice a regionální identita Posázaví, Komunikace v cizích jazycích, Řemesla a tvůrčí schopnosti.

Informace o projektu, připravovaných aktivitách a událostech, ale také zkušenosti místních aktérů budou prezentovány na facebookových stránkách MAPujeme vzdělávání Posázaví. „Vzhledem k tomu, že se do projektu zapojí lidé ze škol celého regionu, stane se facebook nejen přirozeným komunikačním nástrojem, ale také dobrým prostorem, kde budou moci školy sdílet své zkušenosti. Bude tedy interaktivní platformou založenou na spolupráci,“ dodala Jana Čechová.

Cílem MAP II je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách podporou spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, včetně organizací neformálního vzdělávání. Memorandem o spolupráci se k MAP II přihlásilo všech 42 mateřských, základních a nově i základních uměleckých škol ORP Benešov. Souhlas s tímto způsobem realizace MAP II vyslovilo i město Benešov.

Posázaví o.p.s. animuje potřeby území v oblasti vzdělávání už dva roky. Připravované projekty by proto mohly mít dlouhodobější dopad – MAP II se bude realizovat až do roku 2022, což koresponduje také s realizací Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Posázaví (SCLLD) na období 2014–2020.

jt