

Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

pilotní workshop s vybranými
řediteli/pedagogy, 17.1.2017

Rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15ti let.
Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání,
zájmového a neformálního vzdělávání.



Výzva k předložení žádosti

- Výzva vyhlášena 15. 11. 2017 – 31. 10. 2018
- Průběžné termíny uzávěrky příjmu žádostí:
14. 12. 2017, **15. 2. 2017**, 15. 5. 2018, 14. 9. 2018, 31. 10. 2018 – vždy do 14:00
- Realizace projektu – 36 – 48 měsíců
- Výpočet maximální částky na projekt: 8 000 000 Kč + IZO zapojené do realizace projektu spoluprací (MŠ,ZŠ, ZUŠ) x 100 000 Kč – zvýhodnění malých vesnických ORP
- Jedna úroveň – jednotný výstup za všechny MAP
- Prohloubení akčního plánování ve školách – větší zapojení ředitelů škol
- Financování opatření naplánovaných v MAP I

Aktivity projektu a jejich přínos pro region

1. Rozvoj a aktualizace Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II

- Aktualizace MAP I
- Podpora realizace konkrétních aktivit navržených v MAP I
- Individuální práce se školami
- Rekapitulace či aktualizace potřeb jednotlivých škol
- Pomoc školám při získávání finančních prostředků
- Sbírání podnětů pro plánování a spolupráci mezi školami a územím
- Práce v pracovních skupinách – spolupráce, synergie, nové projekty

Aktivity projektu a jejich přínos pro region

2. Implementace MAP

Můžeme si vybrat z povinných témat to, které nám bude nejvíce vyhovovat a budeme mít prodiskutováno, že jej jako přínosné vidí i pedagogové v regionu. **Vymyslíme smysluplný/é projekt/y pro zapojené školy v regionu.** Na výběr jsou:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita.
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Aktivity projektu a jejich přínos pro region

2. Implementace MAP

Můžeme si vybrat z volitelných témat to, které nám bude nejvíce vyhovovat. Vymyslíme smysluplný projekt/y pro zapojené školy v regionu.

- A) Inkluzivní vzdělávání
- B) Otevřená škola
- C) Předškolní vzdělávání
- D) Rozvoj gramotností a kompetencí
- E) Kompetence pro demokratickou kulturu
- F) Regionální identita – spolupráce s komunitou
- G) Polytechnické vzdělávání
- H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost
- I) Kariérové poradenství

Implementace - jaké projekty můžeme realizovat

V rámci projektu realizovat 3-5 implementačních akcí.

*projekty nesmí
být stejné jako
v šablonách*

Implementace – projekty – rámcové vymezení

1. poradenství, vzdělávání, mentoring, supervize pedagogických pracovníků
2. spolupráce mezi pedagogy, školami, školami a rodiči a zřizovateli
3. spolupráce s dalšími subjekty (místní samosprávou, státními orgány, dalšími organizacemi v území)

Přínosy

1. Individuální přístup ke každé škole.
2. Zapojení lidí ze škol a dalších institucí do pracovních skupin, které budou aktualizovat MAP I a v rámci implementace vytvářet a realizovat nové projekty.
3. Za práci finanční odměnu pro ředitele i zapojené pedagogy (sběr dat, analýza, práce v pracovních skupinách), 4 roky
4. Nové projekty – pečlivě zvolené a vymyšlené, aby byly pro školy v regionu přínosem.
5. Podpora projektů naplánovaných v MAP I, identifikace finančních zdrojů
6. Síťování, spolupráci, sdílení zkušeností, využití potenciálu regionu.

Co od vás potřebujeme?

1. Získat zpětnou vazbu, zda vám projekt, jako celek přijde smysluplný.
2. Jak bychom měli postupovat, aby byl projekt pro školy přínosem, a nebyl na obtíž?
3. Pokud se rozhodneme projekt realizovat, jaká témata (povinná/volitelná) byste preferovali vybrat k řešení?
4. Návrhy projektů pro implementaci (aspoň rámcově jsou potřeba už pro žádost)
5. Byli byste ochotni na projektu participovat (s příslibem finanční odměny)?
6. Dokázali byste pro projekt získat další pedagogy do pracovních skupin?

Návrhy 3-5. projektů pro implementaci (DISKUSE)

POVINNÁ TÉMATA

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita.
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

VOLITELNÁ TÉMATA

- A) Inkluzivní vzdělávání
- B) Otevřená škola
- C) Předškolní vzdělávání
- D) Rozvoj gramotností a kompetencí
- E) Kompetence pro demokratickou kulturu
- F) Regionální identita – spolupráce s komunitou
- G) Polytechnické vzdělávání
- H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost
- I) Kariérové poradenství

RÁMCOVÉ VYMEZENÍ

1. poradenství, vzdělávání, mentoring, supervize pedagogických pracovníků
2. spolupráce mezi pedagogy, školami, školami a rodiči a zřizovateli
3. spolupráce s dalšími subjekty (místní samosprávou, státními orgány, dalšími organizacemi v území)

K úvaze nad výběrem projektů

Potřeby/priority regionu dle loňského průzkumu mezi školami:

1. **Vzdělávání učitelů v oblasti komunikace při práci a při jednání s rodiči** (jak předejít manipulaci, asertivní techniky, vyjednávání)
2. **Interaktivní výuka – např. (pohádková) představení pro žáky MŠ**, která by měla dětem jím srozumitelnou cestou představit vybraná témata (např. polytechnické dovednosti, živá zahrada).
3. **Jak zvládat agresivitu ve školním prostředí**, jak se respektovat navzájem
4. **Vzdělávání pedagogů v odbornosti**, týká se např. čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnických dovedností, ale třeba i přírodních věd.

Typy projektů – pro inspiraci a diskusi

- **Výjezdní vzdělávací programy pro školy**, např. polytechnické vzdělávání, ochrana přírody, matematická či čtenářská gramotnost. Požadavky – přidaná hodnota k běžné výuce, forma her, soutěží, názorná výuka, atraktivní pro žáky i pedagogy.
- **Vzdělávací, mentoringové programy pro pedagogy**, zejména v oblastech komunikace, psychologie. Požadavky: praktické vzdělávání, individuální práce s učiteli, kvalitní lektori, tréninkový program.
- **Vzdělávání pedagogů v odbornosti, tzn. tam kde není dostačující** (polytechnické vzdělávání, čtenářská a matematická gramotnost).
- **Poznávání regionu**: exkurze, příběhy, soutěže, řemesla
- **Sítování/spolupráce škol a pedagogů**

Projekty pro inspiraci



- www.besedarium.cz. Tyto besedy nemají význam jen pro žáky, kteří se hravou formou něco naučí, ale z mého pohledu mohou inspirovat učitele, aby podobný program vytvořili pro svou třídu nebo s jinými učiteli se domluvili a vytvořili podobný program pro děti z jiných škol, jako putovní akci (lze zapojit i deváťáky, kteří už v poslední půlroce nemají co dělat a víceméně se nudí :-). Tento projekt souvisí s čtenářskou a matematickou gramotností ale i inkluzí, zároveň i s polytechnickým vzděláváním. V Rámcovém vymezení se týká prvních dvou bodů: Poradenství, vzdělávání a spolupráce mezi pedagogy a školami.

Projekty pro inspiraci

SP●LEČNOST
■ PRO KRE▲TIVITU
VE VZ●ĚLÁVÁNÍ

**PROGRAM
KREATIVNÍ
PARTNERSTVÍ**

ZOBRAZIT VÍCE



- <http://www.crea-edu.cz/prinosy> se zaměřuje na prioritu škol z dotazníku a to na Vzdělávání učitelů v oblasti komunikace při práci a při jednání s dětmi a rodiči. Je to mezinárodní projekt, který je velmi inovativní tím, že do školy dochází umělci a kreativní lidé, kteří velmi inspirativním způsobem představují dětem různé předměty ve spolupráci s učitelem třídy.

Projekty pro inspiraci

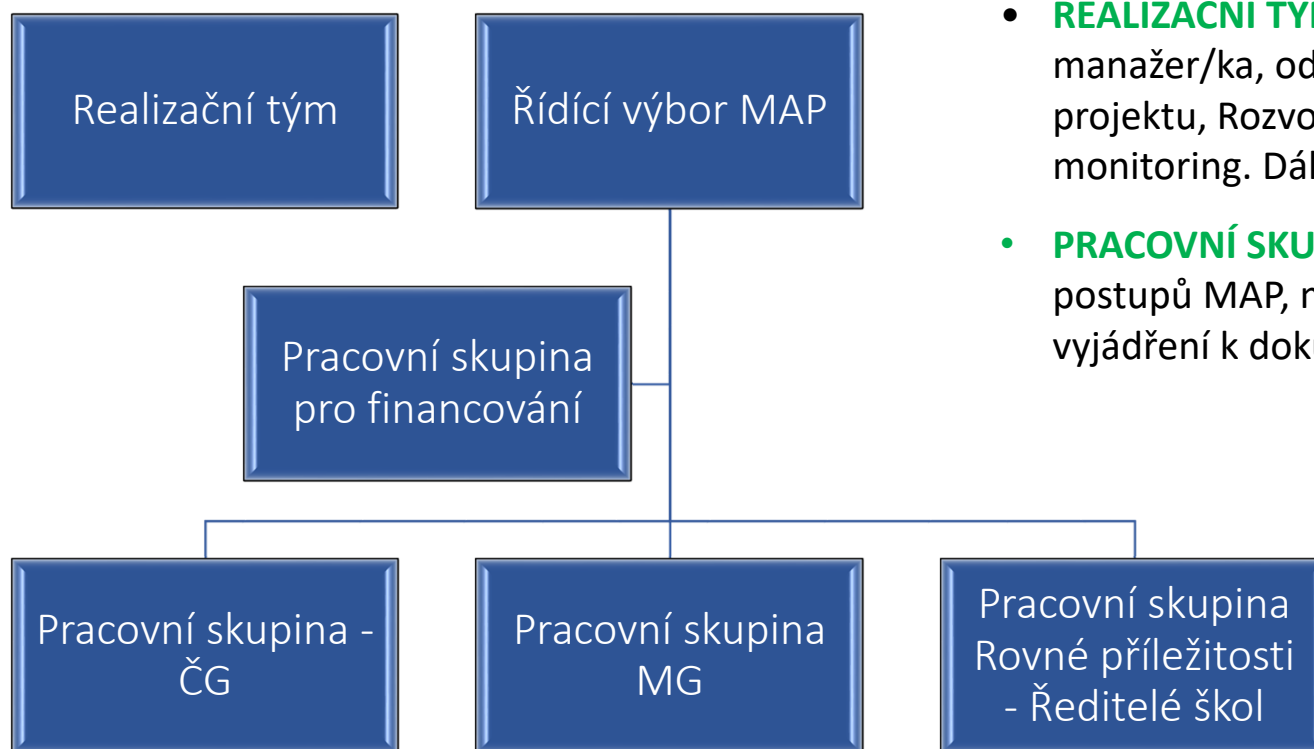
The screenshot shows the website for 'Recyklo Hraní', which promotes recycling through games and competitions. The header includes a navigation menu with links: 'Katalog odměn', 'Výjezdní programy', 'Přehled úkolů', 'Sdílení', 'EKOUCITEL ROKU', and 'Kontakty'. The main banner features the text 'Recyklace je legrace, recyklujte s námi.' (Recycling is fun, recycle with us!) and an illustration of three children in green aprons using cleaning tools. Below the banner, a section titled 'Celkový počet získaných bodů (bez sběru!)' (Total number of points earned (excluding collection!)) displays a leaderboard with three entries:

Rank	Points (bodů)	School Name	IC (IČ)
1	45952	Základní škola Velké Březno, okres Ústí nad Labem,...	72742127
2	30472	Základní škola, Liberec, Kaplického 384, příspěvková...	72743379
3	24548	Základní škola Troubelice, okres Olomouc, příspěvková...	75078875

- www.recyklohrani.cz – podpora třídění odpadů prostřednictvím her a soutěží

Děkujeme za pozornost

Struktura řešitelského týmu



- **ŘÍDÍCÍ VÝBOR:** zastoupení aktéři regionu (školy, jiná zařízení, zřizovatelé, kraje) = NEJVYŠŠÍ ORGÁN PROJEKTU
- **REALIZAČNÍ TÝM:** (klíčový manažer/ka, finanční manažer/ka, odborný manažer/ka). Zajišťuje: Řízení projektu, Rozvoj a aktualizace MAP a Evaluace a monitoring. Dále také koordinace pracovních skupin.
- **PRACOVNÍ SKUPINY:** náplň činnosti podle pravidel a postupů MAP, metodická činnost, návrhy na opatření, vyjádření k dokumentům a výstupům, doporučení, náměty